ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
ТЕОРИИ И ДИАГНОСТИКА ИНТЕЛЛЕКТА

1. Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов представления о закономерностях развития и проявления психической деятельности человека и условий интеллектуального развития субъекта познания, общения и труда;
- ознакомление студентов с разными отечественными и зарубежными теоретическими подходами к исследованию психологических феноменов, механизмов, методов исследования интеллекта, с актуальными тенденциями развития современной психологии интеллекта;
- формирование умения осмысливать широкий спектр социально-психологических явлений, опираясь на принципы современной психологии.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.03.01 Психология» (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Основы психогенетики» (Б1.В.12) относится к вариативной части Б1.Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	(Б1.В.12)
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным психологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Общая психология», «Информационные системы и технологии в психологии», «Профессиональная этика», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Дифференциальная психология» и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс «Теории и диагностика интеллекта» является основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Социально-психологический тренинг», «Юридическая психология», «Психология права», а знания, полученные в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Теории и диагностика интеллекта

наименование дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	ПК-1. Способен к постановке исследовательских задач в	ПК – 1.1 Знать основные методологические положения современной психологии,	**Знать:** Знать основные методологические положения

	профессиональной деятельности, направленной на реализацию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования	особенности научно-исследовательской и практическойдеятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности. ПК–1.2 Уметь формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта, ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности. ПК–1.3 Владеть основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности.	современной психологии интеллекта, особенности научно-исследовательской, диагностической и практической деятельности психолога, основные положения теорий и моделей интеллекта. **Уметь:** формулировать и реализовывать научную проблематику в области психодиагностики интеллекта, ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в практической деятельности. **Владеть:** методами и приемами социально-психологической исследовательской работы с учетом особенностей социализации, профессиональной и образовательной деятельности личности.
ПК-4	ПК-4. Способен к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов (детей и обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, также несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений	ПК–4.1 Знать основные методы индивидуальной и групповой психодиагностики познавательной сферы; способы обработки и интерпретации данных основных методик психодиагностики социального интеллекта; возрастные ограничения применения психодиагностики интеллекта. ПК – 4.2 Уметь определять предмет и объект психодиагностического исследования познавательной сферы личности; организовывать и проводить прикладные психодиагностические исследования; анализировать, обобщать и интерпретировать результаты психодиагностического исследования интеллекта. ПК – 4.3 Владеть навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой	**Знать**: основные понятия и принципы сбора информации, ее хранения и переработки с применением различных методов и методик исследования интеллекта. **Уметь:** анализировать базовые механизмы психических явлений, использовать методики исследования психических процессов, состояний и индивидуальных различий. **Владеть**: методами психологической диагностики интеллекта; методами сбора анамнеза и анализа истории развития личности, проводить количественную и качественную интерпретацию

	системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних)	данных и их интерпретаций; участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений.	эмпирического материала исследований.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: Урусова А.М., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и педагогической психологии